Testline

RPSC वरिष्ठ अध्यापक (Senior Teacher, 2nd Grade)

Syllabus — पेपर II — गणित

हिंदी

Testline app में free test दें

testline.in

RAJASTHAN PUBLIC SERVICE COMMISSION, AJMER

SYLLABUS OF COMPETITIVE EXAMINATION FOR THE POST OF SENIOR TEACHER

SECONDARY EDUCATION DEPARTMENT

भाग - I माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर

(Secondary and Senior Secondary Standard)

1. संख्यात्मक प्रणाली (Number System)
2. ज्यामिति (Geometry)
3. क्षेत्रमिति (Mensuration)
4. बीजगणित (Algebra)
5. आव्यूह एवं सारणिक (Matrices & Determinants)
6. समुच्चय, संबंध एवं फलन (Sets, Relations & Functions)
7. त्रिकोणमिति (Trigonometry)
8. विश्लेषणात्मक ज्यामिति (Analytical Geometry)
    a. द्वि–आयामी (2-D)
    b. त्रि–आयामी (3-D)
9. कलन (Calculus)
10. सदिश बीजगणित (Vector Algebra)
11. सांख्यिकी एवं प्रायिकता (Statistics & Probability)

RAJASTHAN PUBLIC SERVICE COMMISSION, AJMER

SYLLABUS OF COMPETITIVE EXAMINATION FOR THE POST OF SENIOR TEACHER

SECONDARY EDUCATION DEPARTMENT

भाग - II स्नातक स्तर (Graduation Standard)

1. अमूर्त बीजगणित (Abstract Algebra)
2. वास्तविक विश्लेषण (Real Analysis)
3. सम्मिश्र विश्लेषण (Complex Analysis)
4. उच्च कलन (Advanced Calculus)
5. अवकल समीकरण (Differential Equations)
6. सदिश कलन (Vector Calculus)
7. त्रि–आयामी विश्लेषणात्मक ज्यामिति (Analytical Geometry of 3-D)
8. स्थिति विज्ञान एवं गति विज्ञान (Statics & Dynamics)
9. रैखिक प्रोग्रामिंग समस्या (Linear Programming Problem)
10. संख्यात्मक विश्लेषण एवं अंतर समीकरण (Numerical Analysis & Difference Equations)

RAJASTHAN PUBLIC SERVICE COMMISSION, AJMER

SYLLABUS OF COMPETITIVE EXAMINATION FOR THE POST OF SENIOR TEACHER

SECONDARY EDUCATION DEPARTMENT

भाग - III शिक्षण विधियाँ (Teaching Methods)

1. गणित का अर्थ एवं स्वरूप, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) में गणित का स्थान (Meaning and Nature of Mathematics. Mathematics as in National Curriculum framework (NCF), Linkage of Mathematics with other school subjects curriculum)
2. भारतीय ज्ञान परंपरा का गणित में योगदान (Contribution of Indian knowledge system in development of Mathematics)
3. गणित शिक्षण के सामानय एवं विशिष्ट उद्देश्य, ब्लूम की वर्गीकरण प्रणाली (General and Specific objectives of Mathematics Teaching and Bloom Taxonomy)
4. शिक्षण की विधियाँ – विश्लेषणात्मक, संश्लेषणात्मक, आगमनात्मक, निगमनात्मक, प्रोजेक्ट एवं प्रयोगशाला विधि (Methods and approaches of Mathematics Teaching (analytic, synthetic, inductive, deductive, Project & Laboratory))

5. पर्यवेक्षित अध्ययन, प्रोग्रामित अधिगम, अनुभवात्मक एवं रचनात्मक अधिगम **(Supervised study, Programmed Learning, Experiential and Constructive Learning in Mathematics)**
6. पाठ योजना (हर्बर्टियन पद्धति) एवं इकाई योजना (मॉरिसन पद्धति) **(Importance & meaning of Lesson Plan (Herbertian Approach), Unit Plan (Morrison Approach))**
7. गणित में ऑडियो–विजुअल सहायक उपकरण, तकनीकी शिक्षण **(TPCK)(Audio-Visual aids in Mathematics. Technological Pedological content knowledge (TPCK))**
8. गणित शिक्षक के शैक्षणिक एवं व्यावसायिक गुण **(Academic & Professional characteristics of Mathematics Teacher)**
9. यूनिट टेस्ट, उपलब्धि परीक्षण, डायग्नोस्टिक टेस्ट का महत्व एंव तैयारी की विधियाँ, 360° मूल्यांकन की अवधारणा **(Importance and characteristics of Unit test, Achievement test, Diagnostic test and steps of their preparation. Concept of 360 degree assessment in Mathematics)**

For the competitive examination for the post of Senior Teacher :-

1. The question paper will carry maximum **300 marks.**

2. Duration of question paper will be **2 hours 30 minute.**

3. The question paper will carry **150 question** of multiple choices.

4. Paper shall include following subjects :-

   (i) Knowledge of Secondary and Senior Secondary Standard about relevant subject matter.
   (ii) Knowledge of Graduation Standard about relevant subject matter.
   (iii) Teaching Methods of relevant subject.

5. Negative Marking shall be applicable in the evaluation of answer. For every wrong answer one third of the marks prescribed for that particular question shall be deducted

Testline